

**О СОСТОЯНИИ ПОСТДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ОТДЕЛЕНИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ЗВЕНА МОГИЛЁВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА.**

Могилевское медицинское училище

Отделение повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников открыто в 1976 году. В начале своего существования одновременно проходили подготовку 2 группы, т.е. где-то 60 человек. В настоящее время ежемесячно проходит подготовку 5 групп, среднемесячно 150 слушателей. В 1998 году запланировано обучение 1200 слушателей. Из них 520 по специальности «Фармация» по следующим специализированным циклам:

- фармацевты аптек (срок обучения 1 месяц-144 часа)
- заведующие-аптекарами фармацевты (1,5 месяца-216 часов)
- фармацевты аптечных баз (складов) (1 месяц-144 часа)

Наименование циклов производится на основании действующего приказа № 149 от 4 ноября 1995 года МЗ РБ "О дальнейшем совершенствовании специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

На 1999 год поступила заявка от БелРПП "Фармация" для проведения общего усовершенствования 576 фармацевтов. На отделении работают 18 штатных преподавателей и 150 преподавателей - совместителей. Основной целью постдипломной подготовки фармацевтических работников является повышение их профессионализма соответственно современным требованиям, а также перспективам их развития в условиях перехода к рыночной экономике.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие основные задачи:

- поднятие престижа деятельности специалистов со средним фармацевтическим образованием.
- повышение профессионализма слушателей отделения повышения квалификации путем доведения профессиональной

информации о лекарственных средствах, основных направлениях лекарственного обеспечения населения, оценке действия лекарственных препаратов.

- знание экологической обстановки с учётом регионального компонента.

- умение активно сотрудничать с пациентом, его родственниками, коллегами.

- умению активно фармацевтические услуги лицам пожилого и старческого возраста.

Для осуществления этих задач (Из опыта работы отделения повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников среднего звена Могилёвского медицинского училища) в день заезда проводим «Дискуссию за круглым столом». На это мероприятие приглашаем преподавателей, которые будут работать на данном цикле. Слушателям раздаём программы, по которым они будут работать при прохождении данного цикла. Каждый преподаватель говорит о своем плане работы, о предмете, который будет преподавать. Слушателям задают вопросы, обмениваются опытом, делают замечания.

Замечания разрешаем записывать непосредственно на программах. Анализируем замечания при необходимости проводим коррекцию плана обучения. Наше время богато событиями поликлинической и общественной жизни, интеграция среднего фармацевтического образования в Европейскую и мировую систему требует изменения в планах и программах постдипломной подготовки фармацевтов. Творческим коллективом преподавателей отделения повышения квалификации с привлечением специалистов практической «Фармации» разработаны новые программы для постдипломного обучения по специальности «Фармация». В программу включены тестовые задания по специальности "Фармация" которые рассчитаны на требования к уровню образованности и подготовленности фармацевтов по профильным дисциплинам в современных условиях.

Они включают разделы:

- основы экономики, организации и управления
- современные проблемы фармакологии с элементами фармакотерапии

-фитотерапия с основами фармакогнозии

-технология лекарственных форм и внутриаптечный контроль

-первая доврачебная помощь

Тестовые задания универсальны и могут быть использованы как на экзамене в целом по специальности "Фармация", так и при проведении специализированных циклов. В программу введены новые предметы, в связи с тем, что в последние десятилетия во всех экономически развитых странах наблюдается увеличение удельного веса пожилых и старых людей в общей демографической структуре общества. Учитывая данные демографической ситуации в мире, возникают как следствие, потребность в оказании лекарственной помощи стареющему населению.

Анализ этих данных способствовал введению в программы обучения предмета "Фармацевтические услуги лицам пожилого возраста и старческого возраста".

Особо следует сказать о роли фармацевта при отпуске препаратов безрецептурного отпуска. Препараты безрецептурного отпуска, должны быть приемлемы с точки зрения их использования для самолечения с возможным получением квалифицированной консультации фармацевта по их применению, поэтому в программу включены «Советы больному по препаратам безрецептурного отпуска, включая гомеопатические и фитопрепараты».

Больные, получая лекарство в аптеке, обращаются к фармацевту с расспросами, своими замечаниями провоцируя его высказать своё мнение относительно применяемого медикаментозного лечения. И часто неосторожные замечания: «Зачем это Вам?», «Это очень сильное для Вас средство» - такие замечания разрушают веру в успех лечения. Дать совет - особая наука. Новая программа содержит раздел «Психология общения с пациентом». С учетом регионального компонента введены в программу вопросы экологии с элементами фармацевтической видеоэкологии (озеленение, дикивинные часы, старинные штанглазы создают атмосферу таинственности, а главное веру в исцеление). Новая программа мобильна, изменяя количество часов по отдельным предметам в плане обучения можно проводить

постдипломную подготовку в целом по специальности «Фармация», так и по специализированным циклам:

- фармацевты изготовления

- фармацевты-отпуска

- фармацевт-организатор

По тематическим циклам: «Советы больному», «Вопросы гомеопатии», «Вопросы фитотерапии» и т.д. В условиях рыночной экономики особое значение приобретает возможность гибкой многофункциональной системы постдипломного образования как в училищах повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием, так и на отделениях повышения квалификации в училищах обычного типа.

Процессами, способствующими повышению квалификации специалистов является аттестация и сертификация. Проведение аттестации средних фармацевтических работников на категории после прохождения соответствующей подготовки в УПК и на ОПК.

Аттестация способствует росту фармацевтических работников, повышению эффективности лекарственного обслуживания населения, повышению материальной заинтересованности фармацевтов в результатах собственного труда и применении знания на практике. Единая государственная система сертификации фармацевтических работников создаёт возможность перехода на новые условия деятельности аптечных учреждений, позволяет значительно улучшить подготовку специалистов, повысить уровень требований к аптечным работникам. А это основа для увеличения объёма и качества лекарственной помощи населению. Выдача сертификата проводится на основании квалификационного экзамена в присутствии экзаменационной комиссии, в которую входят специалисты практической «Фармации», преподаватели УПК или ОПК средних медицинских и фармацевтических работников.

Экзамен состоит из 3-х частей:

1-я часть - тестовый контроль, который проводится на компьютерах, где каждый экзаменуемый получает не менее 100 тестовых заданий и может отвечать на них не менее 2-х часов.

2-я часть- проверка, практических навыков специалиста согласно перечню, регла-

ментируемому учебными планами их подготовки и программами.

3-я часть- заключительное собеседование, где оценивается профессиональное мышление специалиста и его умение решать профессиональные задачи.

Таким образом , нужно отметить ,что сертификация по своей сути направлена на оценку и повышение профессиональной квалификации специалистов. Прежде ,чем приступить к проведению сертификации в училище должна быть проведена организационно-подготовительная работа: оборудован компьютерный класс (сдается в мае месяце), разработано программное обеспечение (оформляется для твердения), разработаны тестовые задания. Положение о сертификации должно быть утверждено законодательно. И в заключении по проведению сертификации о первоочередных задачах в этом направлении:

- разработать и утвердить номенклатуру должностей средних работников

- разработать и утвердить перечень специальностей средних фармацевтических работников , требующих для своей профессиональной деятельности сертификата специалиста, определить сроки, в течение которых средние медицинские и фармацевтические работники могут заниматься профессиональной деятельностью без сертификата специалиста.

- уточнить какой профессиональной деятельностью может заниматься экзаменуемый, не выдержавший квалификационный экзамен.

Все это позволит поднять престиж деятельности специалистов со средним фармацевтическим образованием, самостоятельно обеспечивать ими определенные

виды деятельности в цепи лекарственного обеспечения населения.

(В настоящее время работников со средним фармацевтическим образованием расценивают как помощников провизоров, что снижает престиж и, главное ответственность за порученное дело).

Введение дифференцированной оплаты труда в соответствии о уровне образования и предоставление перехода после получения более высокого образования на более высоко оплачиваемый уровень. Кроме того необходимо установить образовательный ценз для занятия определенной должности. Это будет стимулировать переподготовку и соответственно повышение эффективности ее работы. Дальнейшему повышению престижа специалистов со средним фармацевтическим образованием, несомненно, будет способствовать привлечение их к занятию научно-исследовательскими работами, имеющими практическое значение (например спрос и отзывы пациентов об одном и том же лекарственном препарате, выпускаемом различными фирмами) цены и качество. Одно из необходимых условий постдипломного образования фармацевтов - коренное улучшение материальной базы, оснащение современным оборудованием медицинских училищ.

Современные рыночные отношения все более настойчиво заявили о себе во всех без исключения сферах нашей жизни. Необходимо смелее переходить к новым принципам финансирования и материального обеспечения учебных заведений. Это реальность сегодняшнего дня, это прорыв в завтрашний день, потому мы должны готовиться к ним уже сегодня.

**Таблица. Система постдипломной подготовки специалистов среднего звена**

Виды	Формы	Место обучения
С отрывом от производства	Усовершенствование Специализация Заочная форма	Училища повышения квалификации Отделения повышения квалификации
Без отрыва от производства	Курсы на лучшего по профессии Научно-практические конференции, семинары Стажировки по обмену опытом	ПП «Фармация»
Работа с выпускниками	Школа молодого специалиста	Аптечные учреждения